كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ الدور () نموذج (٣)

| الدرجات | الأسئلة | ت |
|---------|--|-----|
| | ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط. | |
| ه درجات | حكم الحالات الآتية : | ۱۰ |
| | ١- دخل لاعب مدافع منطقة المرمى بدون الكرة وحصل على فائدة من جراء ذلك . ٢- تدخل مساعد المدرب في مجريات اللعب بشكل غير قانوني . | |
| | ٣- عبر أحد اللاعبين خط الرمية الحرة أثناء تنفيذ رمية ٧ أمتار على فريقه قبل | |
| | خروج الكرة من يد اللاعب المنفذ . ٤ أمالة الدقات من فليته الإدارة الشيارة الدقيقة ٢٥ حد من تقدر الحكم | |
| | ٤- أطلق ألميقاتي صفارته لإنهاء الشوط الأول في الدقيقة ٢٩ حسب تقدير الحكم . ٥- احتفظ أحد اللاعبين بالكرة لمدة أكثر من ثلاث ثوان قبل مناولتها . | |
| | ٦- ضرب أحد اللاعبين الكرة على وجه الحارس متعمداً. | |
| | ٧- مسك أحد اللاعبين أثناء دفاعه المهاجم لمدة طويلة وسحبه للأسفل. | |
| | ٨- حصل أحد اللاعبين على الاستبعاد بسبب سوء السلوك واللعب الغير رياضي . ٩- تعمد أحد اللاعبين رمى الكرة على المنافس متعمداً أثناء توقف المباراة . | |
| | ١٠ - تعمد اللاعب الاحتفاظ بالكرّة لتأخير اللعب بعد صفارة الحكم . | |
| | *************************************** | |
| ه درجات | عدد النقاط التي تبين أهميه التمارين البنائية العامة في التدريب بكرة اليد . | س۲ |
| ه درجات | أذكر التوافقات الأربعة في نسبة الحجم / الشدة في تمرينات الإحماء . | س۳ |
| ه درجات | تكلم بشكل مفصل عن إحماء حارس المرمى بكرة اليد . | س٤ |
| ه درجات | تكلم بشكل مفصل عن دور المدرب في كرة اليد بعد انتهاء المباراة . | س ہ |

مدرس المادة: د. حمودي عصام نعمان

التأريخ : / ٢٠١٢

التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكرة الطائرة

الصف: الرابع

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ نموذج (٣)

ملاحظة الاجابة عن أربعة اسئلة فقط

| الدرجة | الســـــــقال | Û |
|---------|---|------|
| ه درجات | هناك عدة خطط هجومية بواسطة اللاعب المعد يستخدمها المدرب أثناء المباريات | ١٠٠ |
| | اذكر اثنين منهما مع الرسم والشرح . | , 0 |
| ٥ درجات | أ- ما هي واجبات الحكم الثاني قبل واثناء وبعد المباراة ؟ | |
| | ب- ما هي واجبات المسجل قبل واثناء وبعد المباراة ؟ | ۲۰۰۰ |
| ه درجات | اجب بصح او خطأ وصحح الخطأ | س٣ |
| | ١- يحق للاعبين في الكرة الطائرة الشاطئية بلبس النظارات. | |
| | ٧- يحق للاعبين في الملاعب الداخلية غير المـشاركين فـي اللعـب الاحماء | |
| | بالكرات اثناء اللعب في مناطق الاحماء ، واثناء فترات الراحة بين الاشواط . | |
| | ٣- يحق للاعب الحر بالتبديل بلاعب حر اخر في حالة تكون الفريق من (١٤) | |
| | لاعبا . | |
| | ٤- يسمح بميل قدره (١ملم) لكل (١متر) في ساحات الملاعب الخارجية . | |
| | ٥- تحدد المنطقة الامامية في كل ملعب بخط الهجوم الذي ينتهي حده بثلاث امتار | |
| | خلف محور خط المنتصف . | |
| ه درجات | ما هي الصفات البدنية التي يتصف بها لاعب الكرة الطائرة وما علاقتها بالاداء | س ٤ |
| | المهاري اشرحها مفصلاً ؟ | |
| ه درجات | أ- متى يأخذ المدرب الوقت المستقطع المطلوب وما هي عددها وزمن كل منها ؟ | سه |
| | ب- | |

تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية

أ.د فاتن محمد رشيد مدرسة المادة

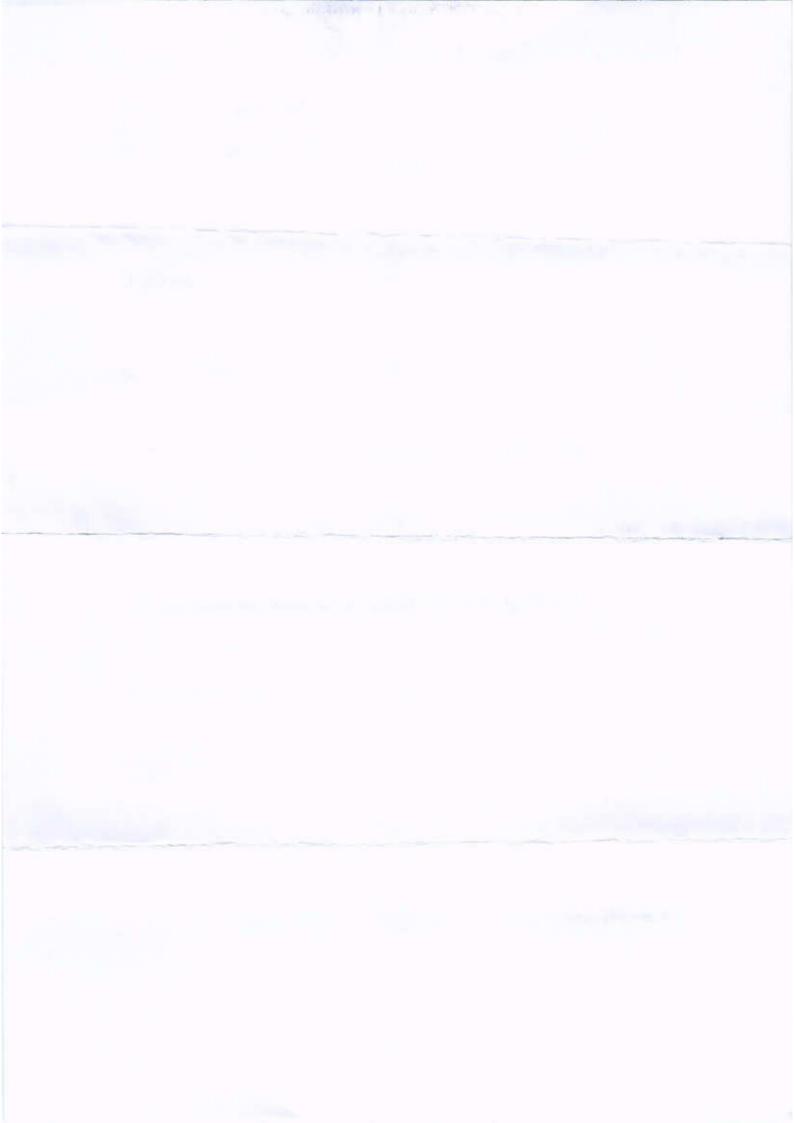
المرحلة: الرابعة المادة: كرة السلة للعام الدراسي ٢٠٠٠- ٢٠٠٢

نموذج ()

| الاستتاء |
|---|
| اكتب اربعة تمارين مهارية لتطوير المناولة الصدرية والاستلام ؟ |
| اكتب خمس نقاط من فلسفة الدفاع وخمس من فلسفة الهجوم السريع ؟ |
| فريق يقوم بالدفاع رجل لرجل كيف يمكنك ان توجه الفريق ضد هذا النوع من الدفا |
| من طرق نطوير السرعة طريقة المساعدة عددها مع شرح بسيط لكل نوع ؟ |
| اكتب ثارث تمارين بدنية لتطوير الجذع والساقين ؟ |
| ملاحظة الإجابة عن اربعة اسئلة فقط |

عميد الكلية أ.م.د جاسم عباس علي

مدرس المادة أ.م.د عبدالودود احمد خطاب



المادة:ساحة وميدان المرحلة: الرابعة الوقت: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

اسئلة الامتحان النهائي الدور () ۲۰۱۲-۲۰۱۱ نموذج (۲۰)

ملاحظة :اجب عن اربعة اسئلة فقط. (٥ درجات لكل سؤال)

س ١/عرف الالعاب العشرية للرجال ماهي مميزات الالعاب العشرية

س ٢/عدد المراحل الفنية في فعالية قذف الثقل مع الشرح الموجز لمراحل الاداء ؟

س ٣/وضح مواصفات مجال الاقتراب وحفرة الوثب (القياسات) في فعالية الوثب الطويل

س ٤/ اذكر الحالات التي تحتسب فيها المحاولة فاشلة في فعالية رمي القرص ؟

س ٥/عدد المراحل الفنية في فعالية رمي القرص مع الشرح الموجز لكل مرحلة .

مدرس المادة ا.م.د. ياسرمنير طه



المادة:ساحة وميدان المرحلة: الرابعة الوقت: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

اسئلة الامتحان النهائي الدور () ٢٠١٢-٢٠١١ نموذج(٢)

ملاحظة : اجب عن اربعة اسئلة فقط. (٥ درجات لكل سؤال)

س ١/عرف الالعاب السباعية للنساء وعلى مدى كم يوم تؤدى وماهي مسابقات كل يوم ؟

س ٢/عدد المراحل الفنية في فعالية الوثب الطويل مع الشرح الموجز لمراحل الاداء ؟

س٣/وضح مواصفات القرص (القياسات) لدى للرجال والنساء بالتفصيل في فعالية رمي القرص

س ٤/ اذكر الحالات التي تحتسب فيها المحاولة فاشلة في فعالية القفز العالي ؟

سه/عدد المراحل الفنية في فعالية ركض ١١٠ م موانع للرجال مع الشرح الموجز لكل مرحلة

مدرس المادة ا.م.د. ياسرمنير طه



جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

الصف : الرابع

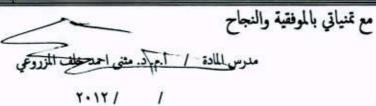
المادة : رياضة المعاقين

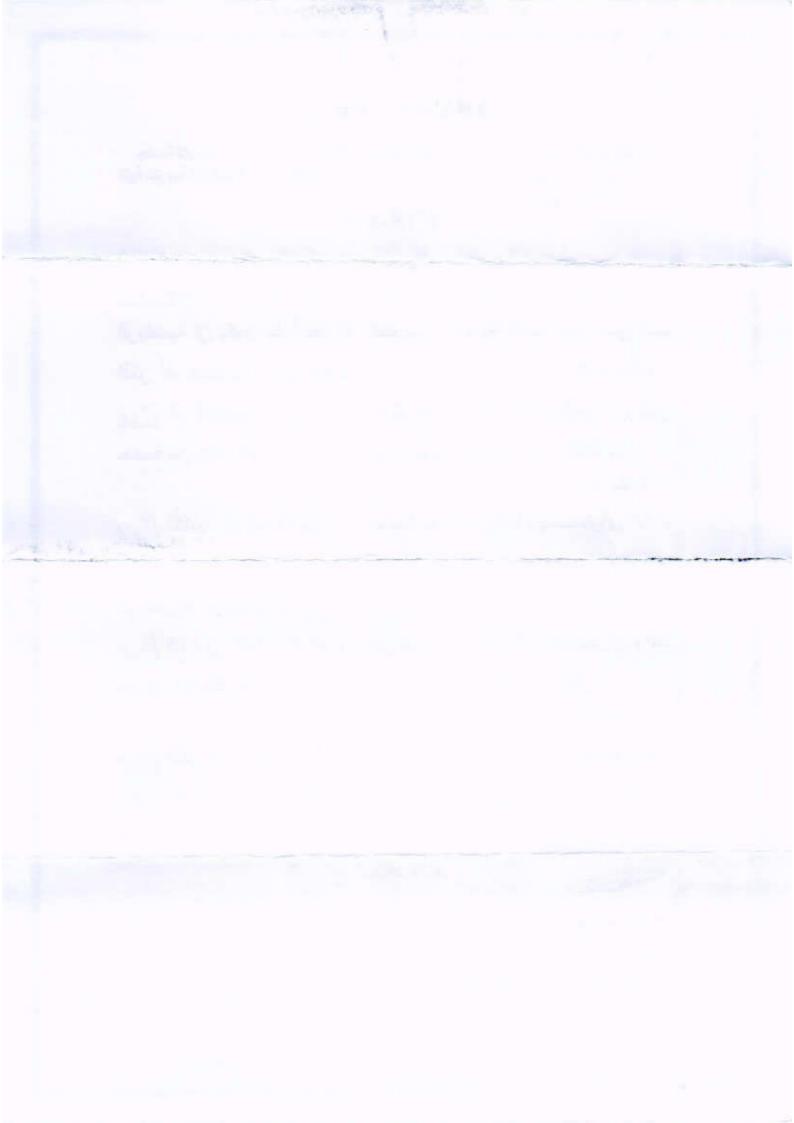
أسئلة الامتحانات النهائية للسنة الدراسية ٢٠١٢/٢٠١١

الدور ()/نموذج (٣)

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط.

| الدرجة | الأسعلة | ت |
|--------|---|----|
| 17.0 | عرف الإعاقة و ماهي ابرز عناصرها ؟ | ۱س |
| 17.0 | توجد عدة أساليب لتعديل الأنشطة الرياضية وبما يتلاءم مع فئة ذوي الإعاقة ، عددها؟ | س۲ |
| 17.0 | عدد المهارات الدفاعية للاعبيكرة الهدف للمكفوفين ، ثم اشرحما بالتفصيل؟ | س۳ |
| 17.0 | أملأ النراغات الاتيه:- 1 - يعتمد التقسيم الطبي للمكفوفين في المنافسات الرياضية علىوليس على؟ 2 - البتور هي أحدى أنواع الاعاقة الجسمية ولها عدة حالات منها و | س٤ |
| 17.0 | أذكر ثلاثة العاب رياضية تنافسية تتناسب معكل نوع من أنواع الإعاقة الآتية :- (اللاعبون من ذوي الشلل المزدوج في الأطراف العليا ، اللاعبون من ذوي الشلل الدماغي ، اللاعبون من ذوي الشلل النصفي في الأطراف السفلى، اللاعبون من ذوي البتر المفرد في الأطراف العليا ، اللاعبون من ذوي البتر المفرد في الأطراف السفلى) | سه |





بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : طرائق التدريس المرحلة : الرابعة أسئلة الامتحان النهاني للعام الدراسي ٢٠١١ - ٢٠١٢ جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

الزمن: ساعتان

نموذج رقم (٣)

<u>س 1</u> من الركائز وألاسس المهمة لضمان نجاح مدرس التربية الرياضية ان يكون ملماً بطرائق التدريس . وضح أهمية الطرائق شم اذكر أهم صفات الطريقة الجيدة .

س ٢/ تقع أساليب التدريس ضمن استير اتيجيات العملية التعليمية ، وأذكر خمسة من هذه الاساليب ثم قارن بين اسلوبين وأيهما اكثر اهمية . (٤ درجات)

س٣/ التغذية الراجعة ضرورية ومهمة جداً للأرتقاء بمستواى الاداء الحركي . ماهي التغذية الراجعة ؟ وماهي انواعها وكيف يمكن ستخدامها في التربية الرياضية ؟

<u>س٤/</u> التمارين البدنية انواع . ماهي هذه الانواع ، ثم اكتب تمرين واحد مع تدريسه لكل من ١- الذراعين ٢- الجذع ٣- الرجلين (٤ درجات)

<u>س٥/</u> اذكر اهم القواعد وألاسس وألاعتبارات التي يجب مراعاتها عند وضع الخطة . ثم اكتب خطة تفصيلية لدرس التربية الرياضية للمرحلة الثانوية .

مع التمنيات بالنجاح

أستاذ المادة

أ.د. عدنان جواد خلف الجبوري



جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة / علم التدريب الرياضي الصف / الرابع

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ الدور (نموذج (ح)

| الدرجات | الأسئلة | ڪ |
|---------|--|------|
| | ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط . | |
| 17.0 | ما معنى الانسجام الرياضي . ثم اشرح تأثيره في التدريب الرياضي؟ | س ۱/ |
| 17.0 | عرف القوة العضلية . ثم اشرح العلاقة بين القوةِ و وزن الجسم ؟ | ۳/س |
| 17.0 | طريقة التدريب المستمر هي إحدى طرق تدريب المطاولة اشرحها بالتفصيل ؟ | ۳/س |
| 17.0 | ما هي أنواع السرعة عددها واشرح واحدة منها بالتقصيل ؟ | س/٤ |
| 17.0 | ما معنى التخطيط في التدريب الرياضي ثم اذكر أنواعه مع الشرح ؟ | س/ه |
| | مع تمنياتنا لكم بالتعام | |

مدرس العادة : أ · ونجمو دعيرالله ١٩٥٨

التأريخ: / /٢٠١٢

التوقيع :



جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة : الادارة والتنظيم الصف : الرابع

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ (الدور الاول) نموذج (٣)

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط على ان يكون السؤال الخامس من ضمنها

| الدرجة | الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | Ú |
|--------------------|---|------|
| ۱۰درجات | تحدث عن اهمية الادارة بالنسبة للعاملين في ميادين التربية الرياضية . | ۱۰۰۰ |
| ١٠درجات | ماهي وظانف الادارة ؟ عدد مراحلها الخمس . | س۲ |
| ١٠درجات | تحدث عن احتياجات التخطيط . | ₩ |
| ۱۰ درجات | ماهي المباديء الاساسية في بناء برامج التربية الرياضية ؟ عددها . | س٤ |
| ۱۰درجات ۱۰درجات | أ . نظم سحبة تسقيط فردي لتسع (٩) من فرق المدارس الثانوية . . نظم سحبة دوري لخمسة فرق من فرق الدوري الممتاز . | سه |

تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية

د قتيبة احمد شهاب مدرس المادة جامعة تكريت المادة : الحاسبات كلية التربية الرياضية الرابع الرابع

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ الدور () نموذج (٣)

| الدرجة | السوال | Ľ |
|----------|---|------|
| ۱۰ درجات | اجب عن ما يلي: - عدد طرق فتح النافذة ؟ - تتكون كل نافذة من مجموعة من الاشرطة عدد هذه الاشرطة ووضح لماذا سميت بهذا الاسم ؟ | ۱س |
| ه درجات | وضح اسم عشرا مما يلي : view, main icon, properties, themes, desktop,) appearance, recycle bin, copy, rename, edit, control panel, restart) | ۲۰۰۰ |
| ه درجات | عند إيقاف تشغيل الحاسوب تظهر لدينا أربع خيارات عددها مع توضيح عمل كل منها بالتفصيل ؟ | ۳۰۰ |
| ه درجات | وضح عشراً من الأوامر التالية (CTRL+C , CTRL+P , CTRL+F , CTRL+S , CTRL+Y , CTRL+H , CTRL+F , CTRL+S , CTRL+W , CTRL+X , CTRL+O , , CTRL+P , . (CTRL+L , CTRL+U | £ |
| ۱۰ درجات | تنقسم المكونات المادية (Hardware) الى خمسة أقسام هي ؟ | سه |

تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية

مدرس المادة : نكتل مزاحم خليل التاريخ : ١٥/ ٥/١٠ Paragraph - Committee of the second Be the first of the second sec probable to Agency of the factor of the

جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

العادة /أسس تتربتي الصف/ المرابع

أسئلة الامتحان النهاني للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١١ الدور (

نموذج (🌱)

| الدرجات | الأسئلة | Ú |
|---------|--|----|
| 4.7 | ملامظة ! - الاجابة علماً كربعة أسئلة مفعل | |
| 17,0 | تَعُلَم بَمَن المسمات الخاصة للتربية البرائيّ وأخواعها بيعك منعىل ؟ | ئ |
| | تعكم من السغيطائيون كاحدرواد التغييرني مكود | ئى |
| 14,0 | التربية الدعنية ؟ التربية العربية الدسلامية تواصلت مبرعلانه مراحل | ی |
| ٧٢, ٥ | متزامنة ، عددها واحترح المرهله لدولي منها ؟ | |
| 14,0 | تَعُلَمَ مَنَ الْمُلْرِمِ النَّكُرِ الرَّبُومِ الْمُلِمِي الْإِسْلِامِيِ الْمُلْرِمِ الْمُلْرِمِيةِ الْمُلْرِمِ (أَبَ عَلَمَرِنُ) سُنِكَ مَه مُعلَمَانَهُ - أَرا نُهُ الرَّبُومِيةَ ؟ | |
| 1<10 | تعكم من اساليب التعليم في التربية العربية الإسلامير (-المزامية المتعليم - المدرسون) ؟ | ξ |
| | س عنياتي مَمَ بالمونِقية ماللماح | |
| | | |

مدرس العادة: ١٠١/ ١ ممرسعيد ، هم

التاريــخ : ٦ / ٥ / ٢٠١٢

التوقيع





المرحلة : الرابعة المادة : علم النفس الرياضي للعام الدراسي ٢٠١١ ـ ٢٠١٢ جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

نموذج ()

| الدرجة | الاسئلة | ت |
|--------|--|------|
| ٥ | عرف الإحساس والإدراك والى ماذا تنقسم الإحساسات بشكل عام ؟ | س ۱ |
| درجات | هناك عوامل تساعد الرياضي في نمو اتجاهه النفسي نحو لعبة رياضية يختارها ؟ | س ۲ |
| لكل | ما هي الاعراض النفسية المميزة لحالات حمى البداية ؟ | س ۳ |
| سوال | تكلم عن الاثر الانفعالي لخبرات النجاح والفشل ؟ | س ٤ |
| | ما هي اتماط الشخصية ثم تكلم عن الاتماط النفسية وما هي اجزائها ؟ | سه |
| | كيف يمكنك من تغيير اتجاهك النفسي نحو لعبة رياضية اذكر العوامل الأكثر شيوعا ؟ | س ٦ |
| | عرف الصدمة النفسية وكيف يمكن تصنيف الصدمة النفسية ؟ | س٧ |
| | مهام علم النفس الرياضي محددة ومهمة عددها ؟ | ٨٠٠ |
| | تكلم بالتفصيل عن مستويات القلق ؟ | س٩ |
| | ما هي العلاقة بين الذكاء والتفوق في الفعاليات الرياضية ؟ | س ۱۰ |
| | تعددت تعاريف الشخصية ولكن التعريف الجيد يجب ان يسند الى اربعة مميزات ما هي ؟ | س ۱۱ |
| | ما هي عوامل وشروط تماسك الجماعة ؟ | ۱۲س |
| | ملاحظة الاجابة عن عشرة اسئلة فقط | |

عميد الكلية أ.م.د جاسم عباس المجمعي مدرس المادة أ.م.د عبدالودود احمد الزبيدي



المادة: اللياقة طالبات المرحلة: الرابعة الوقت:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

اسئلة الامتحان النهائي الدور ()

T.17_T.11

نموذج(۴)

ملاحظة: اجب عن اربعة اسئلة (٥ درجات لكل سؤال)

س ١/عدد انواع التقلص العضلي ثم اذكر مميزات احد الانواع فقط

س ٢/ تكلم عن طريقة المساعدة لتطوير السرعة بشي من التفصيل مع الامثلة

س ٣/ماهي التهدئة وماهي فواند التهدئة (اهميتها)

س ٤/ تكلم عن الطريقة الكلية لقياس عناصر اللياقة البدنية من حيث المفهوم و المزايا والعيوب فقط

سه/عرف التهيئة وماهي اقسامها ووميزاتها

مدرس المادة ا.م.د. ياسرمنير طه

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة : كرة القدم

الصف: الرابع

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ نموذج (٣)

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسنلة فقط

| الدرجات | الأسئلة | رقم السوال |
|----------|--|----------------|
| ه درجة | ما المقصود بالاستكشاف والتحليل في لعبة كرة القدم متطرقا إلى أنواعه مع شرح مختصر لكل منها ؟ | س' |
| ه درجة | اكتب نموذج لوحدة تدريبية في المرحلة الانتقالية لفئة المتقدمين | ل ع |
| ه درجة | عدد طرائق التدريب في كرة القدم واشرح واحدة منها ؟ | ل ا |
| ه درجة | ما هي أهم الأعمال التي يجب على المدرب تنفيذها عند الإعداد للمباراة قبل الوصول إلى الملعب وفي الملعب ؟ | س' |
| | اجب عن الأسئلة التالية (قانون كرة الصالات) | س |
| ۲٫۵ درجة | أولاً: عدد الحالات التي تستوجب الطرد؟ | |
| ۲٫۵ درجة | ثانياً: ارسم ملعب لكرة القدم (الصالات) موضحا عليه كافة القياسات الدولية. | |

مدرس المادة : أ.م.د جاسم عباس علي

التاريخ: / ٢٠١٧